

Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

А.Г. Моргоева

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность 33.02.01 «Фармация»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2022 г.

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № 10
от «22» 06 2022 г.

Председатель ЦМК
 С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
33.02.01 «Фармация»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК



Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

_____ А.Г. Моргоева

« ____ » _____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности

Специальность 33.02.01 «Фармация»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2022 г.

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования

для специальности

33.02.01 «Фармация»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Разработчики:

ГБПОУ СОМК

преподаватель английского языка

Р.Т. Тамаева

ГБПОУ СОМК

преподаватель английского языка

М.А. Шерстобитова

Рецензент:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	39
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Английский язык» в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

33.02.01 «Фармация»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию. И культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений

здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, [охраны труда](#), [техники безопасности](#) и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации [оптовой торговли](#).

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка чтения и перевода текстов, составление лексического словаря	14
Создание сообщения /кроссворда в письменной форме	8
Подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов	8
Подготовка к ролевой игре	2
Подготовка слайд-презентаций	2

РАЗДЕЛЫ:

- I. Вводно-коррективный курс (6 часов).
- II. Части тела человека (14 часов).
- III. Общая медицинская терминология (8 часов).
- IV. Болезнь и уход за больными (34 часов).
- V. Сестринский процесс и его этапы (4 часа).
- VI. Фармация (18 часов).
- VII. Стоматология (6 часов).
- VIII. Акушерство и гинекология (8 часов).
- IX. Микробиология (8 часов).
- X. Проблемы современного человечества (4 часа).
- XI. История медицины (4 часов).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Моя биография. Фонетика. Особенности английского произношения.	Содержание учебного материала. 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, увлечениях. 2. Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текстов по теме «Моя биография». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	2
1.2 Моя семья. Английский алфавит.	Содержание учебного материала. 1. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2. Изучение букв английского алфавита. Гласные и согласные. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текстов по теме «Моя семья». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	2

<p>1.3 Мой родной город. Правила чтения букв и буквосочетаний.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о жизни родного города. 2. Составление устного высказывания о культуре, окружающей среде, общественной и спортивной жизни родного города. 3. Изучение правил чтения букв и буквосочетаний. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город».</p>	2	1,2
Раздел II. Части тела человека.			
<p>2.1 My Family. Артикли.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с семьей Анны Волковой – студентки медицинского колледжа, представление членов ее семьи, их род занятий. 2. Артикли. Употребление артикля с именами существительными нарицательными. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «My Family».</p>	2	1,2
<p>2.2 Parts of the Human Body. Артикли.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение частей тела человека. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о строении тела человека (общие сведения). 2. Артикли. Употребление артикля с именами существительными собственными. <p>Практические занятия. 1.2 Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Parts the Human Body».</p>	2	1,2
<p>2.3 Eyes. Артикли.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Eyes». 2. Артикли. Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Eyes»</p>	2	1,2

<p>2.4 Mouth. Имя существительное.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Mouth». 2. Имя существительное. Классификация. Образование множественного числа существительных. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Mouth»</p>	2	2
<p>2.5 Heart and Blood. Множественное число существительных.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Heart and Blood». 2. Изучение множественного числа существительных в устной и письменной речи. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Heart and Blood»</p>	2	2
<p>2.6 Skeleton. Anatomy. Местоимения</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для изучения костей скелета. 2. Изучение групп местоимений. Личные местоимения. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»</p>	2	2
<p>2.7 Skeleton. Text. Местоимения</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении и функциях костей скелета. 2. Составление устного высказывания о строении скелета человека. 3. Изучение групп местоимений. Указательные и притяжательные местоимения. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о скелете.</p>	2	2

	<p>2. Составить и написать названия костей скелета на английском и латинском языках (голова, туловища, таза, верхних и нижних конечностях).</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
Раздел III. Общая медицинская терминология.			
3.1 Systems of Body. Местоимения.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Systems of Body».</p> <p>2. Изучение групп местоимений. Вопросительные и возвратные местоимения.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Системы организма человека».</p>	2	2
3.2 The Diet. Местоимения.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете, здоровом образе жизни и правильном питании.</p> <p>2. Составление устного высказывания о диете.</p> <p>3. Письменная работа (Местоимения).</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета».</p>	2	2
3.3 The Diet. Continued. Глагол to be.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете для больных.</p> <p>2. Изучение глагола to be в настоящем времени.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни («Sport in our life»).</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 		
3.4 Fainting. Глагол to be.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороках, способах оказания первой помощи при обмороках. 2. Письменная работа (Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах). <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Fainting».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме ««The Protection of Nature»». 2. Составление кроссворда по теме « The Protection of Nature». 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
Раздел IV. Болезни и уход за больными.			
4.1 Diseases and Nursing. Глагол to have.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о болезнях и предметах ухода за больными. 2. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола). <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Diseases and Nursing».</p>	2	2

<p>4.2 In a Hospital. Глагол to have.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе медицинской сестры в стационаре, ее роли и обязанностях. 2. Устное высказывание о работе медицинской сестры в больнице. 3. Изучение глагола to have в прошедшем времени. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «In a Hospital».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ecological Problems of Humanity». 2. Создание мультимедийного проекта-презентации по теме «Ecological Problems». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	3	2,3
<p>4.3 A Student Nurse. Глагол to have.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об учебе студентов в медицинском колледже. 2. Изучение глагола to have в будущем времени. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «A Student Nurse».</p>	2	2
<p>4.4 Our Best Ward Nurse. Повелительное наклонение.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для устного высказывания о деятельности медицинской сестры в больнице. 2. Повелительное наклонение. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Our Best Ward Nurse».</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Learning Foreign Languages». 2. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
4.5 Pneumonia. Степени сравнения прилагательных.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах ее передачи, симптомах, лечении, профилактики. 2. Составление устного высказывания о пневмонии. 3. Изучение степеней сравнения прилагательных. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Pneumonia».</p>	2	2
4.6 Treatment and Nursing of Patients with Heart Diseases. Степени сравнения прилагательных.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диагностике сердечных заболеваний, их лечении и профилактике. 2. Устное высказывание о лечении и уходе за больными сердечными заболеваниями. 3. Использование степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Treatment and Nursing of Patients with Heart Diseases».</p>	2	2
4.7 Hypertension. Типы вопросительных предложений.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипертонии, ее классификации, лечении, профилактике. 2. Типы вопросительных предложений. Изучение общих и специальных вопросов. 	2	2

	<p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Hypertension».</p>		
<p>4.8 Work of the Human Heart. Типы вопросительных предложений.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. 2. Изучение типов вопросительных предложений – альтернативные и разделительные. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Work of the Human Heart».</p>	2	2
<p>4.9 Bronchitis. Наречие.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о бронхите, его диагностике, лечении, профилактике. 2. Изучение наречий. Место наречия в предложении. Наречия неопределенного времени (always, ever, never, usually, rarely, hardly, just, already).</p>	2	2
	<p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Bronchitis». Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «A Case of Bronchitis». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
<p>4.10 Bronchial Asthma. Наречие.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально адаптированных текстов о бронхиальной астме.</p>	2	2

	<p>2. Изучение наречий. Наречия определенного времени (today, yesterday, tomorrow, before, since). Наречия образа действия (quickly, brightly).</p> <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Bronchial Asthma».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Детские болезни». 2. Ответы на вопросы к изучаемым текстам. 3. Подготовка к ролевой игре «Прием у педиатра» 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	4	2,3
4.11 Lung Abscess. Наречие.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально адаптированных текстов об абсцессе легкого, его симптоматике, диагностике и лечении. 2. Употребление наречий в устной и письменной речи. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Lung Abscess».</p>	2	2
4.12Cancer. The Present Simple Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о раке, его диагностике и лечении. 2. Изучение The Present Simple Tense. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Cancer».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Holidays in the USA». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2

<p>4.13 Acute Appendicitis. The Present Continuous Tense.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об остром аппендиците, его лечении и профилактике. 2. Составление устного высказывания об остром аппендиците. 3. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Acute Appendicitis».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>4.14 Infectious Diseases. The Present Continuous Tense.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об инфекционных заболеваниях, путях их передачи, профилактике и лечении. 2. Изучение The Present Continuous Tense. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Infectious Diseases».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>4.15 Scarlet Fever. The Present Continuous Tense.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о скарлатине, способах ее передачи, лечении и профилактике. 2. Составление устного высказывания о скарлатине. 3. Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Scarlet Fever».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Christmas». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>4.16 Influenza. The Present Perfect Tense.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении и профилактике.</p> <p>2. Составление устного высказывания о гриппе.</p> <p>3. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p> <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Influenza».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «St. Valentine's Day».</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
4.17 Chicken-Pox. The Past Continuous Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о ветряной оспе, способах ее передачи, лечении и профилактике.</p> <p>2. Составление устного высказывания о ветряной оспе.</p> <p>3. Изучение The Past Continuous Tense.</p> <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Chicken-Pox».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «American Character».</p> <p>2. Составление лексического портрета к образу американца.</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
Раздел V. Сестринский процесс и его этапы.			
5.1 Сестринский процесс. The Past Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода материала об организации сестринского процесса, его этапах, значимости и профессиональных задачах.</p>	2	2

	<p>2. Устное высказывание о профессиональной направленности медицинского работника.</p> <p>3. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p> <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сестринский процесс».</p>		
5.2 Assessment. The Past Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов о сборе информации о больном, о значении правильного сбора данных об истории заболевания пациента. 2. Составление устного высказывания о сборе информации о больном. 3. Изучение The Past Perfect Tense. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Assessment».</p>	2	2
Раздел VI. Фармация.			
6.1 Medicine. The Past Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Основные лекарственные формы», их классификация, виды и формы. 2. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Medicine».</p>	2	2
6.2 Antibiotics. The Future Simple Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода материалов по теме «Antibiotics», информация об открытии пенициллина, значение и важность этого открытия. 2. Составление устного высказывания об антибиотиках. 3. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Antibiotics».</p>	2	2

<p>6.3 Medicinal Plants. The Future Simple Tense.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях к применению и побочных эффектах лекарственных растений. 2. Изучение The Future Simple Tense. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Medicinal Plants».</p>	2	2
<p>6.4 At the Chemist's. The Future Simple Tense.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «At the Chemist's».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «My Favorite Writer. William Shakespeare». 2. Составление биографической справки. 3. Чтение и пересказ отрывка из произведения автора. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	3	2,3
<p>6.5 Pharmacy. The Future Continuous Tense.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о фармации, о работе аптек, видах лекарственных форм. 2. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Pharmacy».</p>	2	2
<p>6.6 About Water. The Future Continuous Tense.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о воде, ее составе и свойствах. 2. Изучение The Future Continuous Tense. <p>Практические занятия.</p>	2	2

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «About Water».		
6.7 Tablets. The Future Continuous Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о таблетках – составе, способах изготовления и лечебных свойствах. 2. Составление устного высказывания о таблетировании. 3. Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Tablets».</p>	2	2
6.8 Plant. The Future Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о растениях, их строении, свойствах, процессе фотосинтеза. 2. Составление устного высказывания по теме «Plant». 3. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Plant».</p>	2	2
6.9 Solution. The Future Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о растворах, их составе и свойствах. 2. Изучение The Future Perfect Tense. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Solution».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Нет наркомании». 2. Составление сообщения на тему «О вреде наркомании». 3. Просмотр кинофильма о тяжелых последствиях приема наркотических средств. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	3	2,3
Раздел VII. Стоматология.			

<p>7.1 Stomatology. The Future Perfect Tense.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стоматологии (специальная терминология, лечение зубов, профилактика). 2. Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Stomatology».</p>	2	2
<p>7.2 At the Dentist's. Teeth. Модальные глаголы.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для устного высказывания о визите больного к стоматологу (жалобы больного, действия зубного врача). 2. Изучение модальных глаголов can, may, must (could, might, have to). Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «At the Dentist's».</p>	2	2
<p>7.3 Structure of Teeth. Модальные глаголы.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о структуре зубов (состав и свойства). 2. Изучение модальных глаголов. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Structure of Teeth».</p>	2	2
<p>Раздел VIII. Акушерство и гинекология.</p>			
<p>8.1 Pregnancy. Основные термины. Модальные глаголы.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об акушерстве и гинекологии. 2. Составление устного высказывания на тему «Pregnancy». 3. Изучение модальных глаголов в устной и письменной речи. Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Pregnancy».</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «What is Hardware? Input Hardware. Processing Hardware». 2. Составление и заучивание специальной терминологии по заданной теме. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	3	2
8.2 A Diet for Pregnant Women. Participle I.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текста о диете для беременных. 2. Изучение Participle I (образование и ситуации употребления). <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме « A Diet for Pregnant Women».</p>	2	2
8.3 Proteins. Minerals. Vitamins. Calories. Participle I.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о здоровом питании для беременных. 2. Устное высказывание о необходимости рационального приема белков, минералов и витаминов беременными женщинами. 3. Изучение Participle I. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Proteins. Minerals. Vitamins. Calories».</p>	2	2
8.4 A Visit to a Gynecologist. Participle I.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для устного высказывания о визите беременной к гинекологу, о необходимости и важности своевременного посещения врача. 2. Употребление Participle I в устной и письменной речи. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «A Visit to a Gynecologist».</p>	2	2

Раздел IX. Микробиология.			
9.1 The Work of a Laboratory Assistant. Some Rules for the Work of a Laboratory Assistant. Participle II.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе лаборанта и медицинской сестры в клинической лаборатории. 2. Изучение Participle II (образование и ситуации употребления). <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «The Work of a Laboratory Assistant».</p>	2	2
9.2 Microorganisms. Participle II.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии. 2. Изучение Participle II. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Microorganisms».</p>	2	2
9.3 Robert Koch Participle II.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о Роберте Кохе, известном немецком бактериологе, основателе современной микробиологии. 2. Устное высказывание о Роберте Кохе – лауреате Нобелевской премии 1905г. 3. Употребление Participle II в устной и письменной речи. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Robert Koch».</p>	2	2

9.4 Alexander Fleming Passive Voice.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов об Александре Флеминге, его биографии и его главном открытии - пенициллине. 2. Устное высказывание об Александре Флеминге, значении его величайшего открытия. 3. Употребление Passive Voice в устной и письменной речи. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Alexander Fleming».</p>	2	2
Раздел X. Проблемы современного человечества.			
10.1 Aids.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о СПИДе, способах заражения, диагностике, опасности заражения. 2. Составление устного высказывания о СПИДе. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Aids».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Types of Software». 2. Составление и заучивание специальной терминологии по заданной теме. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	2	2
		3	2
10.2 Cancer Cells.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных материалов о раке, методах диагностики, лечения, профилактики. 2. Составление устного высказывания о раке. <p>Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Cancer Cells».</p>	2	2
Раздел XI. История медицины.			

11.1 Hippocrates – the Father of Medicine.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о Гиппократе – отце медицины, его жизни, работе и вкладе в медицинскую науку. 2. Составление устного высказывания о Гиппократе. <p>Практические занятия.</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Hippocrates – the Father of Medicine».</p>	2	2
11.2 The Hippocratic Oath.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Лексический минимум для чтения и перевода Клятвы Гиппократа, ее осмысление и огромное значение в жизни начинающего врача.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Выучить наизусть клятву Гиппократа».</p>	2	2
<p>Итоговое:</p> <p>Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык в медицинском колледже»</p>	<p>Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык».</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык в медицинском колледже»</p>	2	1,2,3

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио-и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2015.- 720 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. - «Феникс», 2017. - 320 с.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. - Изд.: Лист Нью, 2016. - 320 с.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2017.- 384 с.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2015. - 544 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. - Изд. дом Дашков и К, 2017. - 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. - Изд. Феникс, 2015 г. - 318 с.
3. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2016.- 562с. 400с.
4. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. - М.: «АНМИ», 2015 г. - 158 с.
5. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. - М.: «АНМИ», 2016. - 229 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях